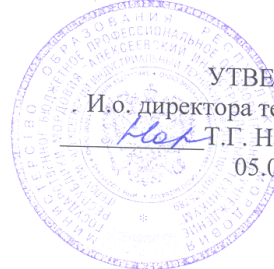


Министерство образования Республики Мордовия
ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора техникума
Наз Т.Г. Наземкина
05.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
Наз Т.Г. Наземкина
05.09.2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
05.09.2022 г.
Протокол №1

Великанова Председатель ЦК
М.А.Великанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.09– «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчик:

С.С. Солдаткина - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2022

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» (разработанной автором А.Г.Важениным, доцентом кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидатом исторических наук), которая разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ПКРС, ПССЗ).

Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Место учебной дисциплины в учебном плане

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно понимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рабочий тематический план

Наименование разделов и тем		Максимальное количество часов	Часы на самостоятельную работу студентов	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
				Всего	В том числе	
					Лекционные занятия	Практические занятия
1		2	3	4	5	6
	Введение	2	-	2	2	-
Раздел 1.	Человек и общество	16	4	12	8	4
Тема 1.1.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	8	2	6	4	2
Тема 1.2	Общество как сложная система	8	2	6	4	2
Раздел 2	Духовная культура человека и общества	16	4	12	10	2
Тема 2.1	Духовная культура личности и общества	4	-	4	4	-
Тема 2.2	Наука и образование в современном мире	4	-	4	4	-
Тема 2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духов.культуры	8	4	4	2	2
Раздел 3.	Экономика	34	6	28	24	4
Тема 3.1.	Экономика и экономическая наука. Эконом.системы	8	2	6	4	2
Тема 3.2.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	2	10	8	2
Тема 3.3.	Рынок труда и безработица	8	-	8	8	-
Тема 3.4.	Основные проблемы экономики России.	6	2	4	4	-
Раздел 4.	Социальные отношения	22	4	18	18	-
Тема 4.1.	Социальная роль и стратификация	6	-	6	6	-
Тема 4.2.	Социальные нормы и конфликты	8	2	6	6	-
Тема 4.3.	Социальные общности и группы	8	2	6	6	-
Раздел 5.	Политика	18	4	14	14	-
Тема 5.1.	Политика и власть. Государство в политической системе	8	2	6	6	-
Тема 5.2.	Участники политического процесса	10	2	8	8	-
Раздел 6.	Право	32	10	22	16	6
Тема 6.1.	Правовое регулирование общественных отношений	6	2	4	4	-
Тема 6.2.	Основы конституционного права РФ	8	2	6	4	2
Тема 6.3.	Отрасли российского права	18	6	12	8	4
Всего по дисциплине		140	32	108	92	16
Промежуточная итоговая аттестация – дифференцированный зачет						

Содержание учебной дисциплины

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностные общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Практическое занятие. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его

причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практическое занятие. Общество, как сложная динамическая система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практическое занятие. Мораль. Принципы и нормы морали.

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Практическое занятие. Экономика и экономическая наука.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Практическое занятие. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Раздел 5. Политика

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в РФ.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

Порядок принятия вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 6.2. Основы конституционного права РФ

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практическое занятие. Права и свободы человека и гражданина.

Тема 6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица.

Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективные договоры. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия. Трудовое право и трудовые правоотношения.
Административное право и административные правоотношения.

Перечень практических занятий

№ раздела и темы	Наименование занятия	Количество часов
Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2.	1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. 2. Общество, как сложная динамическая система.	2 2
Раздел 2. Тема 2.3.	3. Мораль. Принципы и нормы морали.	2
Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2.	4. Экономика и экономическая наука. 5. Роль государства в экономике.	2 2
Раздел 6. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.3.	6. Права и свободы человека и гражданина. 7. Трудовое право и трудовые правоотношения. 8. Административное право и административные правоотношения.	2 2 2
Итого		16

Перечень самостоятельной работы студентов

№ раздела	Вид, название работы	Количество часов на выполнение	Форма отчетности и контроля
Раздел 1.	Цель и смысл жизни человека	2	Сочинение-размышление Защита рефератов
	Глобальные проблемы современности	2	
Раздел 2.	Виды искусства	2	Творческая работа Сообщения
	Мировые религии	2	
Раздел 3.	Рыночная экономика-закономерности истории	2	Конспект. Индивидуальный опрос. Конспект. Проверка, оценка Конспект. Индивидуальный опрос.
	Экономические основы бизнеса	2	
	Современная мировая экономика	2	
Раздел 4.	Причины отклоняющего поведения	2	Сочинение-размышление Защита рефератов
	Социальные общности и группы	2	
Раздел 5.	Политика и власть. Государство в политической системе.	2	Конспект. Доклады
	Современные политические партии	2	
Раздел 6.	Правовое регулирование общественных отношений	2	Сообщения Конспект. Опрос. Защита рефератов. Устный опрос.
	Основы конституционного строя	2	
	Отрасли российского права	4	
	Международное право	2	
	Итого	32	

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное)
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX - начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор)

Вопросы к зачету

1. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
2. Человек, индивид, личность.
3. Человеческая деятельность, ее многообразие.
4. Деятельность и общение.
5. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
6. Познавательная деятельность. Истина и ее критерии.
7. Научное познание.
8. Ненаучное познание.
9. Особенности социального познания, конкретно-исторический подход к социальным явлениям.
10. Роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре.
11. Целостность современного мира и его противоречия.
12. Общество и научно-технический прогресс.
13. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
14. Традиционное и индустриальное общество.
15. Цивилизации и формации.
16. Развитие знаний об обществе. Общественные науки.
17. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
18. Политика, её субъекты и объекты, цели и средства.
19. Политический плюрализм. Становление многопартийности в России.
20. Исторический процесс и его участники.
21. Правовое государство. Права человека.
22. Конституция РФ. Основы конституционного строя.
23. Политическая система общества, её структура.
24. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры в современной России.
25. Политический статус личности.
26. Религия, её место в системе отношений человека и окружающего мира. Атеизм.
27. Образование и его роль в развитии общества.
28. Наука и общество.
29. Духовный мир личности. Мировоззрение.
30. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации.
31. Демократия, её характеристика.
32. Государство, его признаки.
33. Социальный статус личности, социальные роли личности.
34. Национальные отношения в современном мире. Проблемы межнациональных отношений в нашей стране.
35. Социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры российского общества.
36. История развития экономики.
37. Понятие экономики и предмет её изучения.
38. Экономика как хозяйственная деятельность.
39. Потребности: понятие, классификация. Благо: понятие, виды благ.
40. Ресурсы: понятие, виды.
41. Факторы производства.
42. Разделение труда и кооперация производства.

43. Типы организации хозяйства.
44. Управление экономикой.
45. Понятие рынка, его становление. Свободное развитие рынка и его регулирование.
46. Система рынков.
47. Товар: понятие, свойства.
48. Возникновение и сущность денег.
49. Рыночное равновесие спроса и предложения.
50. Конкуренция: сущность, методы.
51. Совершенная конкуренция и её признаки.
52. Несовершенная конкуренция и её признаки.
53. Модели рынка: монополия и её виды, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
54. Понятие ВВП, его структура и динамика.
55. Экономический рост и развитие.
56. Понятие маркетинга.
57. Понятие менеджмента.
58. Национальный доход и виды первичных доходов.
59. Зарплата как рыночная цена труда.
60. Образование и распределение прибыли фирмы.
61. Кредит и процент. Виды кредита.
62. Необходимость и способы перераспределения доходов государством.
63. Налоги и налоговая система.
64. Равновесие и нестабильность макроэкономики.
65. Циклическое развитие национального хозяйства.
66. Занятость и безработица.
67. Стабильность денежного обращения и инфляция.
68. Финансы и их роль в регулировании экономики.
69. Понятие права. Цели и значение правовой дисциплины.
70. Право в системе социальных норм.
71. Понятие и виды источников права, действие их во времени.
72. Понятие правовой нормы, её признаки, структура и виды.
73. Понятие системы права. Отрасли и институты права.
74. Основные отрасли российского права.
75. Правоотношения. Структура правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
76. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений.
77. Юридическая ответственность и её виды.
78. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.
79. Система органов государственной власти в РФ.
80. Судебная система в РФ, её структура.
81. Правоохранительные органы. Прокуратура. Органы внутренних дел. Адвокатура. Нотариат.

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> • умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»; • знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; • знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общения и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	<ul style="list-style-type: none"> • представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы; • умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> • умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни; • умение различать культуру народную, массовую, элитарную; • показ особенностей молодежной субкультуры. • освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; • взаимодействия и взаимосвязи различных культур; • характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета; • умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> • различение естественных и социально-гуманитарных наук; • знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<ul style="list-style-type: none"> • умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной и рыночной экономики.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> • умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
3.3. Рынок труда и безработица	<ul style="list-style-type: none"> • знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организация международной торговли.

4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	<ul style="list-style-type: none"> • знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»; • определение социальных ролей человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<ul style="list-style-type: none"> • объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
5. Политика	
1.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> • умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»; • характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима; • характеристика типологии политических режимов; • знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
1.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика взаимоотношений личности и государства; • знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство»; • характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • выделение роли права в системе социальных норм; • умение давать характеристику системе права.
6.2. Основы конституционного права РФ	<ul style="list-style-type: none"> • умение давать характеристику основам конституционного строя РФ, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
6.3. Отрасли российского права	<ul style="list-style-type: none"> • умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеурочной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета общественных дисциплин должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и политических деятелей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Литература

Для студентов

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс.-М., 2018.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2021. Обществознание. Тренировочные задания. -М., 2021.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. -М., 2018.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. -М., 2018.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.Г.Важенин.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019 -528с.
6. Кравченко А.И. Обществознание: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2019.-240с.
7. Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономика. 14-е изд. Пер. с англ. в 2-х томах- М., 2021.
8. Основы права: Учебн. Пособие для средних специальных учебных заведений. -2-е изд., перераб. и доп./ Под. Ред В.В. Лазарева. –М: Юрист, 2021 -448с.
9. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов среднего профессионального образования.- М., 2021.
10. Румынина В.В. Основные права: Методическое пособие.- М., 2021.
11. Слагода В.Г. Основы экономики: Учебник.- 2-е издание. – М.: ФОРУМ: ИНФРА –М, 2018.
12. Человек и общество: Обществознание. Учеб. для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020.

Для преподавателей

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2019.
2. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2014.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2015.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2015.
5. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп.– М., 2022.
6. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2022.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
12. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2022.
14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
15. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2020.
16. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2020.
17. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. – М., 2021.
18. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
19. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
20. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 10 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
21. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
22. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2020.
23. Мостовая Е.Б. Основы экономической теории: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М., Новосибирск: Изд-во НГАЭИУ, 2017.
24. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2019.
25. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2019.
26. Обществознание. 10–11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2018.
27. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. / Под ред. З.Г. Крыловой. – М., 2021.
28. Океанов З.К. Основы экономической теории: Учебное пособие. 3-е изд., исп. и дополн. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2018.
29. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М.: ГУП ЦПП, 2020.
30. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО. – Ростов н/Д, 2019.
31. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
32. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
33. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
34. Правоведение: Практикум. / Под ред. В.А. Власова. – М., 2001.
35. Правоохранительные органы и организация России: компетенция и полномочия. / Под ред. А.Л. Гуляева. – М., 2021.
36. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2019.
37. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
38. Современная экономика. Лекционный курс. Многоуровневое учебное пособие / Под ред. д.э.н. О.Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2019.
39. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
40. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
41. Учебно–тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2022.

42. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
43. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
44. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (последняя редакция).
45. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник для вузов.-М., 2001.
46. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2020.
47. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2019.

Интернет-ресурсы

2. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
5. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).
6. <http://www.constitution.ru/> (Сайт «Конституция Российской Федерации»)
7. <http://www.hro.org> (Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»)
8. <http://www.gdezakon.ru/> (Конституция, кодексы и законы Российской Федерации)
9. <http://www.consultant.ru> (Правовая база данных «Консультант-Плюс»)
10. www.gov.ru (Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти)